D./Dª…, padre/madre del menor…., alumno del centro escolar…..,

DICE:

1. He presentado certificado médico oficial de exención de uso de mascarilla.
2. Mi hijo/a, por tanto, ha acudido al centro escolar sin mascarilla, circunstancia conocida por sus profesores/tutores, al haber sido previamente advertidos de tal circunstancia.
3. Por parte de los mismos se ha procedido a “apartar”/”SEPARAR” a mi hijo/a del resto de sus compañeros, IMPIDIÉNDOLE participar plenamente en la vida educativa, tratándole como un marginado/a.
4. Se le ha impuesto “de facto” a mi hijo/a una medida correctora, sin procedimiento previo, ni notificación a sus padres y cuando el/la menor no ha incurrido en ninguna conducta reprobable o lesiva para sus compañeros y/o profesores.
5. Todo ello provoca un sufrimiento a mi hjo/a.

Por tanto:

1. Los profesores/tutores actúan con **ABUSO DE PODER**, prohibiendo físicamente el acceso de un niño/a a las normales actividades de la vida en un centro escolar: hechos constitutivos de delito de coacciones y de delito de discriminación cometido por funcionario público:

* **Delito de coacciones:** el **artículo 172 del Código Penal** castiga al que***“sin estar legítimamente autorizado, impidiere a otro con violencia hacer lo que la ley no prohíbe, o le compeliere a efectuar lo que no quiere, sea justo o injusto…, según la gravedad de la coacción o de los medios empleados”.***
* **Delito de discriminación:** el **artículo 511 del Código Penal** castiga al ***“particular encargado de un servicio público y a los funcionarios públicos que denieguen a una persona una prestaciaón a la que tenga derecho por razón de su ideología, religión o creencias, su situación familiar, pertenencia a una etnia, raza o nación, su origen nacional, su sexo, edad, orientación o identidad sexual o de género, razones de género, de agorafobia o de exclusión social, la enfermedad que padezca o su discapacidad”.***

1. Actúan causando **MALTRATO**, a nuestro/a hijo/a, “cerrándole” el acceso a sus amigos y compañeros, cerrándole el acceso a sus profesores, cerrándole el acceso al aprendizaje, cerrándole el acceso a todas las experiencias, juegos, confidencias, conversaciones, risas, cariño al que TODO NIÑO/A TIENE DERECHO!!!!!!!!!!!!!!!!!, provocando en él/ella un fuerte impacto emocional y sufrimiento innecesarios.

Nuestra hijo/a, como **SER HUMANO** que es, **GOZA** de los mismos **DERECHOS** que un adulto, Derechos que vienen expresamente amparados en **Convenios Internacionales:** Convenio para la protección de los derechos humanos y la dignidad del ser humano de Oviedo; Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO; Convenio de Viena; Convención de los Derechos del Niño, que protegen, en especial:

* **Derecho** a la vida
* **Derecho** a la educación
* **Derecho** a la salud
* **Derecho** a la protección: exige proteger a los **niños** de **ABUSOS**, violencia, **MALTRATO** y **cualquier situación que pueda dañarles de algún modo**.

Cometen **Delito de maltrato**: el **artículo 173 del Código Penal** castiga al que ***“infligiera a otra persona un trato degradante, menoscabando gravemente su integridad moral”.***

Cometen **Delito de tortura**: el **artículo 174 del Código Penal** ***“Comete tortura la autoridad o funcionario público que, abusando de su cargo, y con el fin de obtener una confesión o información de cualquier persona o de castigarla por cualquier hecho que haya cometido o se sospeche que ha cometido, o por cualquier razón basada en algún tipo de discriminación, la sometiere a condiciones o procedimientos que por su naturaleza, duración u otras circunstancias, le supongan sufrimientos físicos o mentales, la supresión o disminución de sus facultades de conocimiento, discernimiento o decisión o que, de cualquier otro modo, atenten contra su integridad moral”.***

1. Actúan cometiendo **FALTAS DISCIPLINARIAS**, sancionadas en la **Ley 2/2015, de 29 de abril, del empleo público de Galicia.**

* **Artículo 185**. Faltas muy graves. ***“1. Son faltas muy graves de los empleados públicos: a) El incumplimiento del deber de respeto a la Constitución… en el ejercicio de la función pública. b) Toda actuación que SUPONGA DISCRIMINACIÓN por razón de origen racial o étnico, religión o convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual, lengua, opinión, lugar de nacimiento o vecindad, sexo o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, así como el acoso por razón de origen racial o étnico, religión o convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual y el acoso moral, sexual y por razón de sexo. g) El notorio incumplimiento de las funciones esenciales inherentes al puesto de trabajo o funciones encomendadas”.***
* **Artículo 186.** Faltas graves. ***“1. Son faltas graves del personal funcionario: b) El abuso de autoridad en el desempeño de sus funciones”.***
* **Artículo 187.** Faltas leves***. “d) El descuido o negligencia en el ejercicio de sus funciones. g) Cualquier otro incumplimiento de los deberes y obligaciones del personal funcionario”.***

1. Tal proceder I**LEGAL** coloca en una situación de **DESAMPARO** a nuestra hijo/a.

En cuanto al desamparo de un menor, el artículo **158 del Código Civil** establece mecanismos de protección y adopción de medidas: ***“El Juez, de oficio o a instancia del propio hijo, de cualquier pariente o del Ministerio Fiscal, dictará: las demás disposiciones que considere oportunas, a fin de apartar al menor de un peligro o de evitarle perjuicios en su entorno familiar o frente a terceras personas.***

***En caso de posible desamparo del menor, el Juzgado comunicará las medidas a la Entidad Pública. Todas estas medidas podrán adoptarse dentro de cualquier proceso judicial o penal o bien en un expediente de jurisdicción voluntaria, en que la autoridad judicial habrá de garantizar la audiencia de la persona menor de edad, pudiendo el Tribunal ser auxiliado por personas externas para garantizar que pueda ejercitarse este derecho por sí misma”.***

# El art. 15, i) de la Ley 4/2011 de 30 de junio, de convivencia y participación de comunidad educativa en materia de convivencia escolar en la Comunidad Autónoma de Galicia se refiere, en lo que a la salvaguarda de la salud de menores y mayores se refiere a: *“Las actuaciones gravemente perjudiciales para la salud e integridad personal de los miembros de la comunidad educativa del centro, o la incitación a las mismas”.*

# Se está tratando a mi hijo/a como si hubiese cometido tal conducta leve (según el protocolo y la Ley de Convivencia) cuando:

# Es un niño/a sano/a.

# Tiene certificado médico de exención de uso de mascarilla.

# Es, por tanto, un supuesto de salud individual (la de mi hijo/a) y no de salud pública, pues los demás niños y profesores usan la mascarilla y, según el protocolo, están “protegidos”.

# No existe ningún artículo en el protocolo ni en la Ley de Convivencia que ampare y contemple la imposición de la medida correctora de “SEPARACIÓN” de un niño/a del resto de sus compañeros por no llevar mascarilla por exención médica.

# E) EN CONCLUSIÓN: exijo el CESE de tal medida de separación “impuesta” a mi hijo/a sin amparo legal que la sustente.

# En…, a…

# Fdo.